

2018年-2023年学院教师代表性论文

姓名	论文题目	发表刊物/论文集	收录情况	卷期页
刘丽群	美国乡村学校的历史跌宕与现实审视	教育研究	CSSCI核心	2018(12)647:133-141
黄月胜	无关工作记忆表征的负性情绪信息能否捕获视觉注意? 一项眼动研究	心理学报	CSSCI核心	2021, 53(01):26-37
刘丽群	中国共产党推进教育公平100年: 政策轨迹与道路选择	高等教育研究	CSSCI核心	2021, 42(07):11-17
刘丽群	谁来评价高中综合素质?——基于利益相关者的分析	课程·教材·教法	CSSCI核心	2018, 38(01):115-119
曾晓洁	教师职业语言能力是怎样的能力	课程·教材·教法	CSSCI核心	2018, (8):120-125
谢泉峰	具身模拟: 人工智能赋能的学习变革	课程·教材·教法	CSSCI核心	2020, 40(12): 116-122
刘丽群	乡村教师如何“下得去”和“留得住”: 美国经验与中国启示	教师教育研究	CSSCI核心	2019, (1):120-127
刘丽群	高中阶段普职结构改革的国际经验与中国选择	比较教育研究	CSSCI核心	2020, 42(09):30-36+44
刘丽群	区域性推进高中阶段教育普及的战略定位与攻坚策略	中国教育学刊	CSSCI核心	2020, (10):34-40
刘丽群	我国高中教育政策40年: 历史轨迹与发展愿景	中国教育学刊	CSSCI核心	2018(09):52-56
刘丽群	论教科书呈现“他者”的书写策略	教育学报	CSSCI核心	2020, 16(03): 26-33
胡春光	论学校领导研究的新趋势: 多元整合领导的理论架构	教育研究与实验	CSSCI核心	2018, (1):35-41
蒋蓉	地方师范院校公费师范生乡村小学从教意愿调查	教育研究与实验	CSSCI核心	2019, (06):29-34.
蒋蓉	乡村教师深层情绪劳动与工作满意度的关系: 工作投入和心理资本的链式中介作用	教师教育研究	CSSCI核心	2023, 35(02), 56

黄杰	学业焦虑在亲密同伴之间相互影响的纵向研究	心理科学	CSSCI核心	2018, 6:1382-1388
黄杰	双职工家庭父母工作投入对初中生学业投入的影响	心理科学	CSSCI核心	2019, 42(06):1368-1374
黄月胜	羞怯儿童对模糊情绪面孔的知觉偏差	心理科学	CSSCI核心	2019, 42(6): 1340-1346
黄月胜	外周与中心情绪信息的返回抑制效应	中国临床心理学杂志	CSSCI核心	2019, 27(2):232-236
贺婧	强迫症患者快感缺失及其特征	中国临床心理学杂志	CSSCI核心	2021, 29(05);1078-1081
贺婧	儿童期情感忽视对青少年生命意义感的影响：自我分化的中介作用	中国临床心理学杂志	CSSCI核心	2023, 4(31), 994
黄杰	溢出 - 交叉视角下工作狂对配偶孤独感的影响	心理与行为研究	CSSCI核心	2020, 18(03): 426-432
屈晓兰	基于同义关联的句子错误记忆：发展性逆转现象及句式效应	心理与行为研究	CSSCI核心	2020, 18(3):332-338
邓祎	促进幼儿入学准备的园本活动体系	学前教育研究	CSSCI核心	2018, (10):70-72
张洪萍	民初教育的民间参与：湖南省教育会在湖南教育决策中的作用	大学教育科学	CSSCI核心	2019年第4期86-90页
刘丽群	师范院校百年发展中的“师范”坚守与时代流变	大学教育科学	CSSCI核心	2018(06):105-110
刘丽群	普及高中阶段教育的关键环节与攻坚策略——以湖南省为例	湖南师范大学教育科学学报	CSSCI核心	2018, 17(03):92-96
刘丽群	我国乡村学校建设的方向性迷失与战略性抉择	湖南师范大学教育科学学报	CSSCI核心	2019(5): 61-65
刘丽群	校本课程深层开发：何以可能	湖南师范大学教育科学学报	CSSCI核心	2020, 19(06):92-98
刘丽群	振兴县中：何以必要及如何可能	湖南师范大学教育科学学报	CSSCI核心	2021, 20(06);8-13+21
谢泉峰	从个体中心到关系视角：教学中的界限及其超越	湖南师范大学教育科学学报	CSSCI核心	2021, 20(01);31-37

王建平	二十世纪六七十年代农村孩子的成长教育	现代大学教育	CSSCI核心	2018, (6) : 37-41
胡春光	重识涂尔干：不能忽视涂尔干的教育学著作——社会学思想家对涂尔干教育思想遗忘的学术史考察	现代大学教育	CSSCI核心	2021, 37 (05) ; 24-33
谢泉峰	致用以学：人工智能时代的暗知识及其对传统学习模式的超越	现代大学教育	CSSCI核心	2020, (02) : 24-31
黄蓝紫	英国教育神经科学：缘起、发展与反思	现代大学教育	CSSCI核心	2023, 23 (02) , 33
盛欣	中国高校重点学科建设政策的演进逻辑与基本特征——基于32份政策文本的分析	现代大学教育	CSSCI核心	2023, 39 (01) , 87
盛欣	项目制：一流学科建设技术治理的审思	学位与研究生教育	CSSCI核心	2023, (04) , 39
屈晓兰	乡镇二孩家庭儿童的人际关系：出生次序及同胞性别组合的影响	中国特殊教育	CSSCI核心	2018, 211 (01) : 70-76
李令	基于核心素养培育的中小学书法教材变革	中国书法	CSSCI核心	2018 (10) : 192-194
刘丽群	“高中普职规模大体相当”政策的现实之困与长远之策——基于近40年来高中教育政策的分析	河北师范大学学报（教育科学版）	核心期刊	2018, 20 (06) : 113-118
李汉学	美国社区学院教师分类管理制度——源自美国圣路易斯社区学院的经验	高教发展与评估	核心期刊	2019, 35 (1) : 82-91
李汉学	民国时期著名大学校长的教育质量观	高教发展与评估	核心期刊	2019, (2) : 44-53+61+111-112
杨杨	康轩版与统编版小学低年段语文教材比较分析	语文建设	核心期刊	2019, (1) : 59-63
李汉学	高校教师分类管理制度的演进特征与未来发展路向探析	河北师范大学学报教育科学版	核心期刊	2021. 23. 4. 100-107
杨杨	人教版和康轩版小学数学教科书习题的比较研究	内蒙古师范大学学报（教育科学版）	核心期刊	2021, 34 (03) ; 97-104
柳燕	我国农村教师流失问题研究：回顾、反思与展望	内蒙古师范大学学报（教育科学版）	核心期刊	2021, 34 (03) ; 60-66
刘慧群	高中阶段教育普职协调发展的特征与指向	职业技术教育	核心期刊	2021, 42 (09) ; 33-37

任卓	乡村学校劳动教育课程开发：深层困境与路径选择	河北师范大学学报(教育科学版)	核心期刊	2023, 25(03)
黄蓝紫	定向师范生顶岗实习期间的角色焦虑及疏解路径	湖南第一师范学院学报	人大复印资料全文转载	2023, 23(02), 33
曾晓洁	小学语文教师的语言知识状况调查	中小学教师培训	人大复印资料全文转载	2018, (07):17-20
曾晓洁	差异化推进小学生减负的实证研究	上海教育科研	人大复印资料全文转载	2016, (03):10-13
刘丽群	教科书中的“她”：性别书写与性别建构	天津市教科院学报	人大复印资料全文转载	2021, (06);46-52
李令	人教版小学数学教科书中“阅读材料”分析	课程教学研究	人大复印资料全文转载	2018(3):41-45
刘丽群	数学是体育老师教的吗——湖南省县域小学教师任教科目调查分析	上海教育科研	人大复印资料全文转载	2018, (06):9-13
李汉学	中小学教育惩戒及其有效实施	教学与管理	人大复印资料全文转载	2019, (7):66-69
刘丽群	“高中普职规模大体相当”政策的现实之困与长远之策——基于近40年来高中教育政策的分析	人大复印资料《教育文摘》全文转载	人大复印资料全文转载	2018, 20(06):113-118.
黄朝霞	国家级骨干教师培训课程开发的价值追求	小学语文教与学	人大复印资料全文转载	2020, 4:50-54
李金国	教学计算时间规约下的教学异化存在	现代教育科学	人大复印资料全文转载	2018, 3:94-98
雷菁	充分发挥综合实践活动课程的独特育人价值	湖南日报(理论版)	省委机关报理论版	2020-09-03
曾晓洁	多措并举 赋能乡村学校健康发展	湖南日报(理论版)	省委机关报理论版	2021. 02. 02
黄杰	Parent-adolescent communication and Chinese adolescents' self-esteem: A cross-lagged model	SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY	SSCI	2019, 47(10):e8416
刘文	Intertwin birthweight discordance and parental race: a retrospective cohort study	THE JOURNAL OF MATERNAL-FETAL & NEONATAL MEDICINE	SCIE	2019, (4):1-7
贺婧	Effects of Diabetic Ketoacidosis on Executive Function in Children with Type 1 Diabetes: Evidence from WCST Performance	Psychosomatic Medicine	SCI, SCIE, SSCI	2020, 82(4):359-365

黄月胜	Psychological difficulties mediate and self-efficacy moderates the relationship between family cumulative risk and hope among Chinese children from low-income	Frontiers in Psychology	SSCI	2021.12
刘文	Intertwin birthweight discordance and parental race: a retrospective cohort study	JOURNAL OF MATERNAL-FETAL & NEONATAL MEDICINE	SCI	2021
陈华仔	DEVELOPMENT TREND OF MENTAL HEALTH EDUCATION AND THE INNOVATION OF TEACHING METHODS	PSYCHIATRIA DANUBINA	SSCI、SCI	2021.33:133-135
黄杰	Changes of Job Burnout in Chinese Nurses over 2004 - 2013: Cross-Temporal Meta-Analysis	Curr Psychol	SSCI	2018, 37(3):583-590
黄杰	Changes in Academic Self-efficacy and Value and Crossover of Burnout Among Adolescent Students: A Two-wave Longitudinal Study	Journal of Youth and Adolescence	SCI	2023
黄蓝紫	Using WeChat as an educational tool in MOOC-based flipped classroom: What can we learn from students' learning experience?	Frontiers in Psychology	SCI	2023 (13)
黄蓝紫	The Effectiveness of Educational Robots in Improving Learning Outcomes: A Meta-Analysis	SUSTAINABILITY	SCI	2023.15 (5)